

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	
UNE POLITIQUE PUBLIQUE DE LA PROMESSE . .	9
CHAPITRE 1	
DES POLITIQUES D'INSERTION	
AUX POLITIQUES D'ACTIVATION	15
Qui sont les jeunes?	17
La jeunesse comme catégorie d'action publique . .	18
18-25 ans: l'âge de la minorité sociale	23
Les politiques d'insertion dans l'emploi	24
L'insertion par l'activité économique	27
Les emplois aidés:	
quand insertion rime avec intérêt général	28
De l'insertion à l'activation	31
Du welfare au workfare: le cas du RSA.	32
Un « RSA jeune » sous condition d'activités	35
Du <i>workfirst</i> au <i>workfare</i> à la française?	
Les dispositifs des Missions locales	36
La réapparition du « pauvre méritant »:	
le cas du Contrat jeune majeur	39

Apprendre à philosopher en féministe

CHAPITRE 2

«1 JEUNE, 1 SOLUTION»: L'INDIVIDUALISATION DE LA PROMESSE D'EMPLOYABILITÉ 43

Veulent-iels vraiment travailler? 45

Travailler gratuitement pour travailler un jour 48

L'insertion des jeunes pensée
comme un problème individuel 53

L'apprentissage, mesure-phare
des politiques d'emploi des jeunes 54

Des aides à l'employeur et des emplois-aidés 57

Le mentorat: le grand retour du paternalisme. 60

CHAPITRE 3

POUVOIR D'ÊTRE UTILE: LA PROMESSE DU SERVICE CIVIQUE. 65

Les multiples objectifs du service civique 68

Du service militaire au service civique. 69

Une succession de dispositifs de volontariat
à mi-chemin entre politiques publiques et privées . . 70

Deux jeunesses: deux problèmes? 72

Du don de soi à l'insertion:
des problèmes, une solution 75

Les usages sociaux du service civique 78

Un pied dans l'emploi. 81

Le volontariat de service civique: emploi précaire
privilegié en Outre-mer pour jeunes qualifié-es 85

L'indemnité de service civique,
c'est «mieux que rien»? 87

Une promesse de main d'œuvre
pour les associations. 89

Le service civique, une voie de réinsertion? 91

Une promesse d'intégration
pour des jeunes réfugié-es 93

CHAPITRE 4	
L'UNIVERSITÉ,	
UNE PROMESSE TRÈS SÉLECTIVE	97
L'éviction des classes populaires	
en amont de l'Université	100
Une université de plus en plus sélective	104
L'épineuse question de la sélection	
à l'Université (ou la victoire des algorithmes)	106
Bienvenue en France	
aux étudiant·es étranger·es les plus riches	111
« Décrocher » en première année, est-ce si grave?	112
Étudiant·es salarié·es :	
la sélection par les conditions matérielles	115
La galère des docteur·es sans poste	119
 CHAPITRE 5	
<i>ENVIE DE FRANCE ? :</i>	
L'ARMÉE ET LA JEUNESSE	123
Des dispositifs d'entrée	
dans la carrière militaire?	126
La Garde nationale :	
« Qui veut des citoyens-soldats? »	128
Le service national universel	
ou la colonie disciplinaire	130
Le marché des dispositifs de seconde chance . . .	139
Le Régiment adapté du service militaire	
adapté aux Outre-mers	141
Les établissements pour l'insertion dans l'emploi :	
la discipline au service de l'insertion?	145
La moralisation des engagements jeunes	146
 CHAPITRE 6	
JEUNESSE(S) ULTRAMARINE(S) :	
LOIN DES YEUX, LOIN DU CŒUR?	151
Des droits sociaux différenciés :	
l'enjeu démographique	158

L'égalité scolaire : France [hors Mayotte]	163
L'adaptation linguistique et culturelle	171
L'incitation à la mobilité pour se former	174
Un marché du travail segmenté	180
CONCLUSION	189
REMERCIEMENTS	192