

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	11
Grands Esprits Sérieux et petites mains frivoles . . .	11
« Ce qu'on m'a volé, je vous le rends »	20
Ne pas la leur laisser pour mieux la transmettre . .	24

PARTIE I POURQUOI DES DIDACTIQUES FÉMINISTES ?

CHAPITRE 1	
CECI N'EST PAS UN OUVRAGE DE PÉDAGOGIE FÉMINISTE	33
Aux origines des pédagogies féministes	36
Exemple : le journal personnel et ses effets paradoxaux	40
Pédagogisation = dépolitisation ?	47
Passer d'une pédagogie à une didactique, passer de la psychologie à l'épistémologie	50

Apprendre à philosopher en féministe

CHAPITRE 2

UNE MISSION DOUBLEMENT IMPOSSIBLE 57

Exemple : raconter la philosophie ou le diplôme de M. Truman.	58
La didactique de la philosophie, ça n'existe pas . . .	64
La philosophie féministe, ça n'existe pas	68
Et pourquoi pas ?	74

PARTIE 2

PRINCIPES ET HORIZONS :

APPRENDRE À PHILOSOPHER FÉMINISTEMENT

CHAPITRE 3

ÉPISTÉMOLOGIES FÉMINISTES :

D'OU PENSES-TU ? 83

Exemple : le contrat social est aussi sexuel et racial	84
---	----

Rupture du contrat épistémique : une objectivité plus forte	89
--	----

Recadrage minoritaire : une problématisation plus forte	97
--	----

Mise en contexte pratique : une didactique critique et située	100
--	-----

Retour sur la neutralité : un autre contrat didactique	106
---	-----

CHAPITRE 4

ENSEIGNEMENT OU ENDOCTRINEMENT ? 113

Exemple : débat mouvant et *trigger warning* 114

Peut-on congédier les valeurs hors de la salle de classe ?	116
---	-----

L'asymétrie de la relation pédagogique	120
--	-----

Table des matières

La salle de classe féministe ne sera pas démocratique.	122
CHAPITRE 5	
QUELQUES HORIZONS DE TRAVAIL	127
Faire autrement	
une autre histoire de la philosophie	131
Il ne suffit pas d'ajouter des femmes et de bien mélanger.	132
À quoi reconnaît-on un texte philosophique?.	135
Ne plus ignorer le sexisme dans les textes canoniques.	139
Prendre garde au duélisme	147
Sortir de l'alternative maître à penser/adversaire.	148
Débat et ethos agonistique.	154
Soigner l'hypercriticisme	162
Pratiquer une philosophie à la sueur.	165
L'avocat du diable.	165
Une approche pragmatiste des concepts.	172
Incarnation contre mutilation	177
CONCLUSION	183
REMERCIEMENTS	189
BIBLIOGRAPHIE NON-EXHAUSTIVE	191