

# Table des matières

Car crise il y a.....	7
Les inégalités se creusent, le niveau baisse pour tous . . . . .	11
Massification et démocratisation . . . . .	11
Le poids crucial de l'école élémentaire . . . . .	15
Inflation des diplômes, dérive des savoirs . . . . .	18
Les causes d'une régression drastique . . . . .	23
Les politiques scolaires de la V <sup>e</sup> République: la démocratisation à reculons . . . . .	27
L'impasse des solutions élitistes ou compassionnelles . . . . .	33
Le courant conservateur: l'école Finkelkraut-Brighelli . . . . .	33
Elitisme et discipline . . . . .	33
Sélection et répression: l'école Le Pen - Bardella . . . . .	38

## La crise de l'école et les moyens d'en sortir

La solution concurrentielle:	
l'école Macron-Blanquer . . . . .	40
L'école suédoise: un exemple emblématique . . . . .	41
L'état du marché scolaire en France. . . . .	45
Macron et la concurrence scolaire. . . . .	48
L'école concurrentielle-conservatrice de Macron-Attal. . . . .	52
Approches compassionnelles:	
l'école Hollande - Vallaud-Belkacem. . . . .	54
1960-1980. Le basculement vers une nouvelle doxa pédagogique . . . . .	56
La promotion du modernisme pédagogique. . . . .	58
Illusions des technologies et inégalités scolaires . . . . .	63
Le « Renouveau pédagogique » au Québec . . . . .	66
Approche compassionnelle et marché scolaire . . . . .	69
Soixante ans d'école unique:	
une scolarisation (très) inachevée . . . . .	71
Une issue démocratique et égalitaire:	
l'école commune jusqu'à 18 ans. . . . .	79
La capacité et l'envie d'apprendre . . . . .	79
Une école de l'exigence intellectuelle pour tous. . . . .	88
Nouvelle mission et tronc commun . . . . .	89
Enseignants et élèves du tronc commun. . . . .	92
La culture commune . . . . .	94
Les étapes du parcours commun. . . . .	96
L'école première . . . . .	96
Collège et lycée . . . . .	98
Conclusion . . . . .	103