

# Table des matières

Introduction . . . . .	7
Chapitre 1	
Sur les traces des bidonvilles disparus. . . . .	15
Géographie des baraques. . . . .	18
Revisiter les lieux de l'enfance, cinquante ans plus tard . . . . .	23
Des socialisations aux frontières . . . . .	34
Chapitre 2	
L'enfance en bidonville, une question raciale . . . . .	49
Nanterre et la domination coloniale en Algérie . . . . .	53
La blancheur incertaine de Champigny-sur-Marne . . . . .	59
Reloger : des hiérarchies discriminatoires . . . . .	67
Chapitre 3	
Parcours d'enfants, des nuances de classe. . . . .	77
Hakim Khelif: résister à la domination. . . . .	82
Lamia Kasmi: les ressources d'une ascension . . . . .	94
Francis Neto: les autres voies de la réussite. . . . .	109

## Enfants des bidonvilles

### Chapitre 4

Un passé qu'on n'oublie pas, enjeux mémoriels . . . 129

Les racines du silence enfantin . . . . . 131

Se souvenir à plusieurs. . . . . 145

La lutte contre les inégalités en héritage. . . . . 154

Conclusion . . . . . 173

La pluralité des effets de la ségrégation . . . . . 175

L'origine des inégalités urbaines:  
comment s'affranchir des frontières raciales? . . . . . 177

École et mobilité sociale: l'ascenseur est-il bloqué? . . . 178

Genre et domination hétéropatriarcale . . . . . 180

Mobiliser la mémoire pour lutter contre les inégalités . 183

Remerciements . . . . . 187