

## TABLE DES MATIÈRES

Préface à la nouvelle édition	
<i>Yves Clot</i> . . . . .	I
Hommage à Françoise Sève	
<i>Yves Clot, Michel Brossard</i> . . . . .	7
Présentation	
<i>Lucien Sève</i> . . . . .	11
Avant-propos	
<i>Yves Clot</i> . . . . .	33
Avertissement de la traductrice . . . . .	45
Préface de l'auteur . . . . .	51
Chapitre premier	
Problème et méthode de recherche . . . . .	57
Chapitre 2	
Le problème du langage et de la pensée chez l'enfant dans la théorie de Jean Piaget . . . . .	75

*Pensée et langage*

Chapitre 3

Le problème du développement du langage  
dans la théorie de William Stern . . . . . 145

Chapitre 4

Les racines génétiques  
de la pensée et du langage . . . . . 159

Chapitre 5

Étude expérimentale  
du développement des concepts . . . . . 199

Chapitre 6

Étude du développement  
des concepts scientifiques pendant l'enfance . . . . . 281

Chapitre 7

Pensée et mot . . . . . 425

Commentaire sur les remarques critiques de Vygotski  
concernant *Le Langage et la pensée chez l'enfant*  
et *Le Jugement et le raisonnement chez l'enfant*  
*Jean Piaget* . . . . . 511

Index des noms . . . . . 527

Index des matières . . . . . 533