

# Table des matières

La politique où on ne la voit pas	
Christine Castejon et Jacques Rollin . . . . .	7
Naissance d'une démarche . . . . .	8
Émergence des concepts . . . . .	13
Un regard agrandi sur les êtres humains: du travail à l'activité . . . . .	15
Bifurcation . . . . .	17
La politique au prisme de l'activité-débat de normes . . . . .	19
Puiser les alternatives dans le déjà-là . . . . .	22
Le choix des textes . . . . .	24

## Les textes

Texte 1. Intervenir dans la vie des autres . . . . .	29
Mesure-t-on ce que l'on fait lorsque l'on « intervient » ? . . . . .	31
Les risques de l'intervention . . . . .	40
Perspectives d'intervention et « place des hommes » . . . . .	44
Quels dispositifs d'intervention ? . . . . .	47

## Travail, ergologie et politique

### Texte 2. Activité et personnalité:

un débat avec Lucien Sève . . . . .	55
Rôle de Lucien Sève dans mon itinéraire biographique . . . . .	58
Convergences et divergences autour du concept d'activité. . . . .	62
Contradictions et politique. . . . .	72

### Texte 3. Production de savoirs sur l'activité:

quels nœuds entre épistémologie et éthique. . . . .	75
Introduction . . . . .	77
De l'apprentissage des sciences à la rencontre d'autres formes de savoirs . . . . .	78
Seconde rencontre: vers l'affirmation de formes spécifiques de culture et d'inculture. . . . .	80
Un dialogue à mettre en expérience: une expérience de formation originale. . . . .	81
Au-delà des savoirs propres au seul travail « marchand » . . . . .	83
Savoirs du mieux vivre, réserves d'alternatives: retour à l'éthique . . . . .	86
Epistémologique et Axiologique . . . . .	88
Conclusion: de l'éthique au politique. . . . .	91

### Texte 4. L'énigme du corps au travail . . . . . 93

La philosophie et le corps: lente montée en régime du concept d'activité. . . . .	95
Travail, kairos, et corps . . . . .	104
Corps-soi et effort de vivre: réélaboration de la notion de santé . . . . .	107
Exemples . . . . .	112
Le corps(-soi) à l'ouvrage dans les services . . . . .	115
Conclusion. . . . .	121

### Texte 5. Où se trouvent les réserves d'alternatives?

Travail et projets héritages . . . . .	125
L'activité de travail peut nous en apprendre beaucoup sur les réserves d'alternatives . . . . .	130
Au sujet des débats de normes . . . . .	133

## Table des matières

Des valeurs « sans dimensions » au cœur des sociétés marchandes et de droit. . . . .	138
Débats de normes, réserves d'alternatives, projets héritages. . . . .	143
Constats, conclusions, propositions. . . . .	154
<b>Texte 6. Quelle philosophie sociale pour quelle conception de l'activité humaine ? . . . . .</b>	<b>163</b>
Retravailler le concept de démocratie . . . . .	170
Quelle « philosophie sociale » pour cette conception de l'activité humaine ? . . . . .	185
Aujourd'hui, le travail de la démocratie . . . . .	192
Pour conclure. . . . .	199
<b>Postface : Pour un monde commun à construire</b>	
Yves Schwartz. . . . .	201
S'engager, mais avec quel bagage ? . . . . .	202
Mais quel « monde du travail » aujourd'hui ? . . . . .	206
Le politique dans le viseur de toute activité: les débats de normes. . . . .	211
L'agir humain dans l'histoire, aux prises avec une double contradiction. . . . .	214
Affronter dans la vie sociale ce mixte de contradictions . . . . .	216
L'anthropologique et l'historique. . . . .	218
L'usurpation du prestige de la désadhérence. . . . .	222
L'agir politique comme un exercice nécessaire pour une question insoluble . . . . .	234
Penser la suite de l'histoire dans le prisme de cette double contradiction ? . . . . .	238
Faire prévaloir l'universel en nous : « atopie » et utopie . . . . .	246